

PLAN DE ACCIÓN

SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

2025



DOCENTE ENCARGADA: ELIZABETH RIVERO P.

El **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género**, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20418 y tiene como propósito propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto, entre los/las estudiantes, respondiendo al ideario de inclusividad de nuestro sistema educativo.

**OBJETIVOS GENERALES**

* Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de niños y niñas en edad pre escolar.
* Apoyar y orientar a las familias para que puedan desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la educación, formación y valoración positiva de la sexualidad de sus hijos e hijas, que les permita desarrollar una vida sana, responsable y feliz.
* Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.



**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Favorecer el desarrollo físico y emocional de los niños/as para potenciar prácticas de autocuidado y relaciones afectivas con sus pares, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
* Lograr que los niños/as, las familia y comunidad comprendan y aprecien el desarrollo de las dimensiones afectiva, espiritual y social, para un sano desarrollo sexual de los niños/as.
* Reconocer las características y diferencias entre género, las formas de respetar y aceptar a través de actividades lúdicas y variadas que les permitan aceptarse como niño o niña.
* Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexual de sus hijos e hijas

**RESPONSABLES**

* Coordinadora Plan de Acción: Srta. Elizabeth Rivero Pendavis
* Equipo de Liderazgo Escolar
* Profesoras Jefas de cada nivel
* Padres y Apoderados
* Estudiantes de cada nivel

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Mejoramiento** | **Metas** | **Actividades Relevantes** | **Responsables** | **Plazos** | **Indicadores de Logros** | **Verificación** |
| **PLAN DE ACCIÓN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO** | Coordinar acciones y aunar cristerios de trabajo para lograr posibles mejora en Plan de Acción y sus resultados. | Revisión de protocolos que tienen relación con la esfera sexual, afectiva y de género, entre ellos: * Protocolo de acción frente a situaciones de maltrato o acoso escolar o violencia entre miembros de la comunidad educativa.
* Protocolo frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes.
* Procedimiento para el reconocimiento de identidad de género de niños, niñas en la comunidad escolar.
 | * Encargada de Convivencia escolar
* Coordinadora de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
 | MARZO | Definir lineamientos y acciones tomando un 100% de los objetivos a desarrollar. | * Tabla de reunión
* Firma de asistencia a consejo.

  |
| **SENSIBILIZAR Y TRABAJAR CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA ACEPTACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO** |
| Informar a los padres y apoderados sobre el Plan de Acción Sexualidad, afectividad y génerpo. | * Se cita a la primera reunión presencial, donde el/la apoderado/a recibe extracto de Plan de acción, el cual firma en conformidad:
1. Presentación extractos Planes de Acción Institucionales.
2. Firma de toma de conociemiento sobre Planes de Acción Institucionales.
 | * Coordinadora de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
 | 25 Y 26 DE MARZO | Que el 100% de asistencia de apoderados/as a la reunión, este en conocimiento sobre el Plan de acción sexualidad, afectividad y género. | * Tabla de Reunion de apoderados/as.
* Firma de consentimiento familia.
* Firma de toma de conocimiento.
 |
| Taller informativo dirigido a todas las docentes, asistentes y directivos. | * Se implementará taller informativo con la finalidad de dar a conocer los distintos aspectos y temáticas que aborda el plan de sexualidad, afectividad y género.
 | * Coordinadora de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
 | 30 DE ABRIL | Que el 100% de adocentes, asistentes y directivos participan de taller informativo. | * Firma de consejo técnico.
 |
| Enseñar y educar a los/as niños/as sobre la igualdad y diversidad entre personas, y la importancia del respeto y la afectividad entre ellas. | * Mediante apoyo visual y auditivo, los niños/as responden interrogantes mediante conversaciones dirigidas, tratando de relacionar sus respuestas con términos como:
* Igualdad
* Género
* Respeto y afectividad
* Confeccionan títere sobre su personaje creado, utilizando materiales decorativos.
 | * Coordinadoras de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
* Docente responsable de cada nivel.
 | 02 DE MAYO | El 100% de los niños/as que participan en la actividad conozcan y reconozcan términos trabajados. | * Planificación emergente
* Reflexión pedagógica.
* Escala de Apreciación.
* Fotografías de la actividad.
 |
| Sensibilizar a los padres y apoderados sobre Plan de Acción Sexualidad, Afectividad y Género. | * Al termino de la segunda reunión de apoderados/as, observaran video “sensibilización y género”, con el objetivo de conocer la importancia de la igualdad de género y la eliminación de estereotipos para una sana convivencia entre pares.
* Responden cuestionario sobre lo observado en el video y su apreciación personal respecto al tema abordado con sus hijos/as.
 | * Coordinadoras de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
* Docente responsable de cada nivel.
 | ABRIL | 80% de asistencia a reunión. | * Lista de asistencia a reunión.
* Lista de apoderados que observan video en reunión.
 |
| Promover el demostrar afecto y cuidado por los demás | * Se invitará a los niños y niñas a que observen diferentes imágenes en las que aparecen personas mostrándose afecto y cariño.
* La educadora dirige conversación para comentar las diferentes situaciones, explicando lo importante que es demostrar y dar cariño a los demás.
* Luego se forman parejas y comparten la misma colchoneta o manta, donde se realizará ejercicio de relajación.
* Se irá guiando la sesión favoreciendo el contacto entre los compañeros de una forma positiva, respetuosa y afectiva.

*El clima de aula que debe ser optimo para que se logre una clase existosa.** Se finaliza actividad con instrucciones de docente y ronda de preguntas relacionadas con la clase.
 | * Coordinadoras de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
* Docente responsable de cada nivel.
 | 06 DE JUNIO | El 80% de los niños/as que participan de las actividades del programa y logren incorporar e identificar situaciones de afectos positivos entre pares.  | * Plan de Sexualidad Afectividad y Género.
* Escala de apreciación.
* Fotografías de la actividad.
 |
| Promover la igualdad para realizar las tareas en el hogar de forma equitativa. | * Se iniciará conversación dirigida, comentando quién realiza las tareas del hogar por medio de interrogantes: ¿Cuáles son las tareas de casa?,¿Quién lava nuestra ropa?, ¿quién riega las plantas?, ¿quién hace la comida’, etc.
* Una vez que se haya comentado en general las tareas del hogar, se les preguntará lo que hacen ellos para ayudar en casa, y a su vez, mencionándoles lo que prodrian hacer.
* Posteriormente, se dramatizará por medio de juego de roles las distintas tareas domésticas en las que pueden colaborar los niños y las niñas (ordenar sus juguetes, ordenar su cama, regar las plantas, otras)
* Finalmente se les animará a que mencionen de aque forma comenzaran a ayudar en el hogar, dibujándolo en un tarjeta para la familia.
 | * Coordinadoras de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
* Docente responsable de cada nivel.
 | 01 DE AGOSTO | El 80% de los niños/as que participan reconozcan la importancia de ayudar en el hogar sin importar su género.  | * Plan de Sexualidad Afectividad y Género.
* Escala de apreciación.
* Fotografías de la actividad.
 |
| Favorecer el desarrollo de la empatía y reconocer la importancia en la igualdad del sexo femenino. | * La educadora representará, utilizando títeres y mini teatro.
* Se dará énfasis en determinados momentos del cuento en los que se observa desigualdades de género, mediante interrogantes dirigidas a los niños/as.
* Una vez finalizado el cuento, la educadora realizará ronda de preguntas a los niños y niñas de algunas situaciones presentes en el cuento
* Para finalizar los niños y niñas escogen láminas de diferentes partes del cuento la cual les haya gustado más para decorar con los materiales de su preferencia.
 | * Coordinadoras de Plan de Accion Sexualidas, Afectividad y Género
* Docente responsable de cada nivel.
 | 05 DE SEPTIEMBRE | El 80% de los niños/as logren reconocer la importancia de las mujeres en la sociedad.  | * Láminas de trabajo.
* Plan de Sexualidad Afectividad y Género.
* Escala de apreciación.
* Fotografías de la actividad.
 |
| Valorar las nuevas actitudes de la comunidad escolar frente comprensión de los temas tratados en el plan de acción Sexualidad, afectivida y genero  | * Apoderados/as responden a encuesta relacionada con el trabajo realizado con el Plan de Acción Sexualidad, Afectividad y Género.
 | * Coordinadoras de Plan de Accion Sexualidad, Afectividad y Género
* Docente responsable de cada nivel.
 | 17 DE OCTUBRE | 80% de los apoderados/as respondan la encuesta enviada al hogar. | * Encuestas para apoderados/as y familia de la escuela.
 |
| Evaluar desempeño y resultados del Plan de acción de Sexualidad, Afectividad y Género. | * Se realiza consejo de profesoras junto con la directora de escuela, para evaluar el inicio, desarrollo y final de Plan de Acción Sexualidad, Afectividad y Género .
* Se realizan sugerencias de actividades y lineamientos de acciones y trabajo para el año 2026.
 | * Directora
* Encargada de Plan de Acción Sexualidad, Afectividad y Género.
* Docentes de la Escuela.
* Coordinadoras de Plan de Accion Sexualidad, Afectividad y Género.
 | 09 DE DICIEMBRE | Evaluación de la realización del 100% de las actividades planificadas. Participación de al menos un 80% de la comunidad educativa.Que al menos el 80% de los niños/as hayan participado. | * Tabla de reunión docentes
* Firma de asistencia a consejo técnico.
* Plan de Acción Sexualidad, Afectividad y Género
 |